

VIDEOTYÖPAJA (yläkoulu)

"Siinä oppi myös vähän kuvauksesta. Sain vinkkejä kuvaamiseen. Oli hyödyllinen, et se opetti vähän editoimaa noita videoita." (Poika 8. lk)

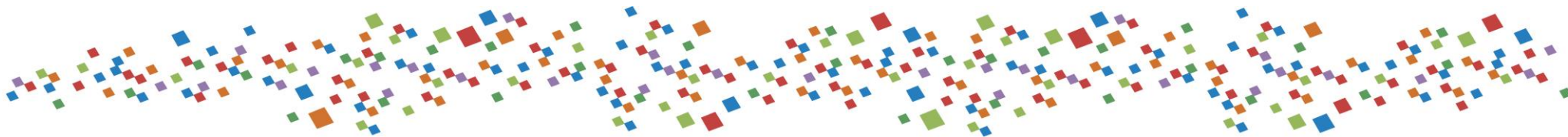
- Videotyöpaja soveltuu erityisesti vähän lukeville, yläkouluikäisille pojille.
- Oman tekstin tuottaminen tekemisen ja toiminnan kautta
 - Uudet, vaihtelevat tarinankerrontamuodot perinteisen tarinankerronnan sijaan.
 - Kirjoittamiseen yhdistetty video-osuus innostaa enemmän kuin pelkkä kirjan lukeminen tai aineiden kirjoittaminen.
- Tavoitteena työrauhan saavuttaminen opetusryhmissä, joissa turhautuneet oppilaat aiheuttavat häiriötä.
- Kutsu työpajan vetäjäksi samaistuttavissa oleva kirjailijavieras esim. ohjaaja-kirjailija Aleks Delikouras.
- Ryhmäkooksi sopii noin 10 poikaa.
- Kirjaston roolina järjestää kirjailijan teoksia pitkäaikaislainaan koululle.



KIRJAILIJAVIERAILU – Tarinasta kuviksi ja tekstiksi

"On hyödyllistä opetella tietokoneita jo tässä iässä, koska tulevaisuus on niitä täynnä." (Poika 8. lk)

- Luento auditoriossa (1 oppitunti): aiheena esim. vierailijan kasvutarina kirjailijaksi
- Kaksiosainen videointityöpaja tablet-laitteita hyödyntäen (2 x 2 oppitunnin jaksoa 2 vk:n välein)
 - Videokerronnan alkeita, oppia ja vinkkejä videoinnista editointiin



- Tarinasta kuvakerrontaan: Esim. mielipide- ja kirjaesittelyvideoiden tuottamista. Vinkki: Sopii myös S2-oppilaille.
- Työvälineinä mm. Windows Movie Maker ja Ms Word
- Kirjailijan fanitapaaminen koulun kirjastossa

JATKOTYÖSTÄMINEN – tarina elää työpajojen jälkeen

- Videot tekstiksi persoonallisoin tavoin äidinkielen tunnilla
- Videon kautta tarinankerrontaan –projekti:
 - tarinan kuvaaminen ja jatkotyöstäminen kirjalliseen muotoon kuvailua, kerrontaa ja dialogia käyttäen, kuten videossakin.

Lukemisen riemua kirjavinkki-videotyöpajoista:

ESIMERKKI VIDEOTYÖPAJATYÖSKENTELESTÄ

”Oppilaat oppivat videoimaan ja editoimaan sekä näkemään valmiin videon taakse, tekemisen prosessiin.” (Turun Lukuinto)

- Toteuttaa päivän mittaisena opettajien ja kirjastoammattilaisten yhteistyönä esim. kirjastossa. Tunnustele mahdollisia yhteistyökumppaneita eri tahoilta, vaikkapa paikalliselta Sanataidekoululta.
- Työvälineiksi soveltuvat iPad ja Windowsin elokuvatyökalu (Movie Maker). Sopii myös alakoululaisille.
- Ohjelmassa voi olla esim. kirja- ja mediavinkkausvideoiden tuottamista sekä digitarinoiden ja draamatyöpajaesitysten videoeditointia vaikkapa blogijulkaisua varten...

- Varaa aikaa iPadeilla työskentelyyn videoeditoinnista tekniikan mahdollisuuksien opetteluun, vaikka lapset sisäistävätkin tarvittavien ohjelmien käytön ja pääsevät sisällön pariin nopeasti.
- Kehittää mm. media-, teksti-, kuva-, musiikin-, video- ja digitaalista lukutaitoa sekä luovaa tekemistä. Tarjoaa mahdollisuuden tutustua tekijänoikeuksiin ja englannin kieleen.

POIMI TYÖPAJAN OHJEITA TÄÄLTÄ!

[Terhi Hannula: Kirjavinkkivideoita iMovieella](#)

- Vinkki: Elävöitystä kirjavinkkeihin ja iPad-oppia lukemaan innostamiseen! Ottakaa videotyöpaja mukaan henkilökunnan koulutuksiin järjestämällä videotyöpaja kirjastohenkilökunnalle sekä kirjallisuutta opettaville opettajille.

Kehitys ja Toteutus: Martinlaakson koulu ja Vantaan kaupunginkirjasto, Lasten ja nuortenkirjastotyön ydinryhmä, Vantaa. Puolalan koulu, mediakasvatusinformatikko Terhi Hannula ja Turun kaupunginkirjasto, Turku.