

DRAAMATYÖPAJA (alakoulu)

”Oppilaiden tekstikäsitys laajeni, kun sanat kirjan sivuilta heräsivät eloon esityksissä.” (Turun Lukuinto)

”Oli tosi hauskaa ja vauhdikasta, kiinnostavaa. Olin tuulena näytelmässä ja sen jälkeen väsynyt”. (Tyttö 3 lk.)

- Järjestää koulun ja kirjaston yhteistyönä; esim. osana Sana- taideviikkoa.
- Aloittaa sopivien tekstien etsimisellä kirjastosta. Varatkaa aikaa sekä etsimiseen ja löydettyjen tekstien omaksumiseen.
- Lukekaa pohjaksi tarinoita, kuten eläinaiheisia runoja ja tarinoita.
- Lämmittelyharjoituksina esim.
 - Tunnetilojen ilmentäminen liikkumalla huoneessa
 - Tuhatjalkaisen muodostaminen kädet toisen olkapäällä ja liikkumista yhdessä
 - Eläinmuistipeli: Jaetaan eläinrunot ja esitetään eläintä liikkeellä ja ääntelyllä. Etsitään ryhmästä pari, jolla on sama eläin.
 - Kuvanveistäjät ja patsaat –leikki ryhmissä
 - Kone-leikki: Jokainen kerrallaan alkaa tehdä jotain ääntä ja liikettä. Lopuksi muodostuu iso kone.



- Dramatisoikaa omia kohtauksia luetun/etsittyjen tekstien pohjalta, kokeillen mm. pantomiimia.
 - Pienet esitykset (teksteinä esim. Jukka Itkosen Vuohet kirjasta *Sorsa norsun räätälinä*, Reetta Niemelän proosaruno Pesukarhu kirjasta *Makkarapiruetti* ja Aisopoksen satu Aurinko ja tuuli)
- Sopiva ryhmässä tapahtuva esitysten harjoittelu-aika on puoli- sen tuntia. Harjoittelu onnistuu omassa luokassa.
- Voitte toteuttaa eri kieliluokilla: esitykset ja draamaharjoit- teet monella kielellä.
- Koulun ja kirjaston läheinen sijainti eduksi: Rekvisiitta kulkee esim. muovikassissa kirjastolta koululle.
- Kehittää monilukutaitoja: draama-, teksti- ja kuvanlukutaitoa sekä äänitesteiden, eleiden ja esiintymisen lukutaitoja sekä harjaannuttaa luovaa tekemistä.

TARINADRAAMAA

- 4–5 oppilasta/ryhmä, 4 oppituntia
- Etsitään tekstejä kirjastosta ja kootaan niistä yhtenäinen käsikirjoitus.
- Valitaan
 - hahmo, keskustelu ja tapahtuma kirjaston kirjoista.
 - tarinalle alku ja tapahtumapaikka.
 - rekvisiittaa.
- Kootaan aineksista käsikirjoitus ja harjoitellaan esityksiä.
- Kenraaliharjoitukset ja esitys omalle luokalle

Lue lisää Turun [Lukuinto-blogista!](#)

Kehitys ja toteutus: Puolalan koulu, mediakasvatusinformatikko Terhi Hannula ja Turun kaupunginkirjasto, Turku.

