

QR-KODER – DEN NYA TEJNIKEN SKAKAR HAND MED DEN GAMLA

”Från kistan i aulan kan man efter kodutfärden dessutom snappa med sig Muminboken.” (Läslust i Viitasaari)

QR-KODSPÅR

- Eleverna blir mera entusiastiska och lär sig hur man använder QR-koder.
- Planera kodspår t.ex. åk 3–6.
- Serie- eller sagofigurer som t.ex. Mumin.
- Gör för varje karaktär en egen QR-kod som innehåller bild, text eller dyl. Koden går lätt att skapa på internet. Utnyttja gratisprogram som t.ex. [QR Code Generator](#).
- Printa ut bilden på varje karaktär samt QR-koden som ger en länk till berättelsen. Fäst utskrifterna på väggen.
- Man får information om karaktärerna genom att avläsa koden med en padda. Programmet QR-scanner kan användas.
- Barnen kan ta med sig från bokkistan ett verk som har anknytning till temat.

QR-ORIENTERING OCH -KODPROMENADER I SKOLAN

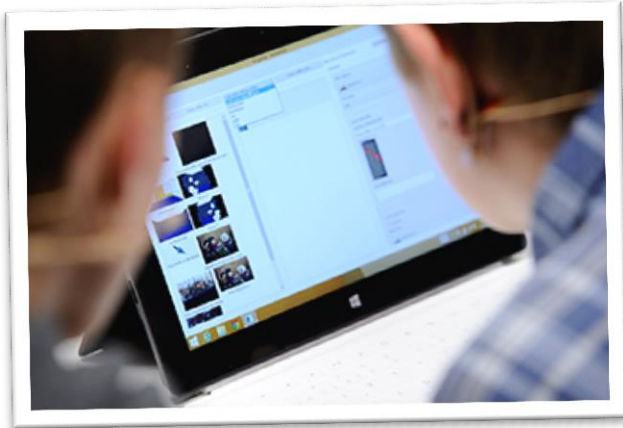
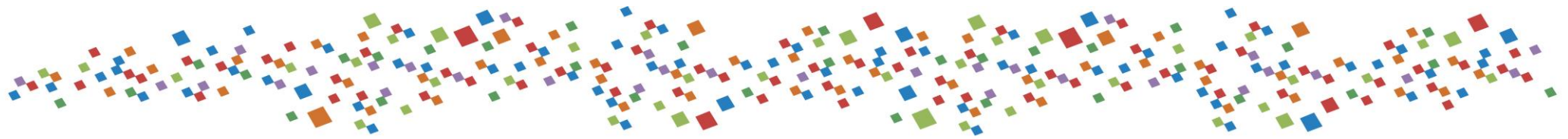
- Förverkliga kodorientering i smågrupper, t.ex. då förskoleeleverna bekantar sig med skolan.
- 2. klassisterna guidar med iPad.
- Cirkulera gruppvis i klasserna och bekanta er med gymnastiksalen, matsalen, kansliet, fadderklassen osv.

- Genom att läsa QR-koderna får ni information både om funktionen för varje utrymme och trevliga illustrationer att titta på.



...OCH I BIBLIOTEKET

- Arrangera i 45 min. etapper för t.ex. 5.-6. klassister eller högstadiet.
- Eleverna scannar med iPad QR-koder som är placerade på olika platser i biblioteket.
- Från QR-koderna öppnar sig historiska fotografier som är tagna från biblioteket. Med hjälp av bilderna orienterar man sig till följande ”kontroll”.
- Vid kontrollerna fotograferar man hur biblioteket ser ut i dagens läge.
- Kan genomföras i grupp då gruppledaren vid olika kontroller berättar om platsen.
- [På QR-kodpromenad i biblioteket](#) (på finska)



Tips: Undervisning om webbiblioteket genom QR-orientering

- Kan användas med tillämpliga frågor för åk 4–9.
- Reservera en dubbeltimme för undervisningen.
- Låna biblioteksfunktionär: Bibliotekarien svarar på elevernas frågor, ger råd i hur man använder nätbiblioteket och söker läsbart med eleverna (en timme).
- Eleverna söker svar på skönlitteraturfrågor från nätbiblioteket.
- Svaret på frågan hittar man i en bok som man söker från hyllorna. Följande fråga hittar man från QR-koden som är tejpad på bokpärmerna.
- iPad och QR-Reader används som verktyg

FANTASIN HAR INGEN GRÄNS – MÖJLIGHETERNA ÄR OÄNDLIGA

- Bokrecensioner med QR-kod
 - Femte-sjätteklassister och högstadieläverna kan skriva bokrecensioner i t.ex. barnens litteraturtidning Vinski som publiceras av Läscentrum och filma en video om böckerna de läst.
 - Redaktionen publicerar en av recensionerna i sin tidning.
 - I tidningen finns QR-koden genom vilken elevernas video öppnar sig.
 - Bekanta dig med: Med QR-koden, har man hittat i tidningen Vinski [Kreetta Onkelin Selityspakki](#) som är gjord av åbörarna.
- Gör biblioteket populärare genom QR-koder
 - I högstadielävernas QR-workshop hittar man på olika aktiviteter om hur man kunde göra biblioteksutrymmet populärare.
 - I workshopen expanderar man beskrivningen av innehållet och hämtar med hjälp av QR-koder webbmaterial till närbiblioteket.

Utveckling och förverkligande: Pielisjoen koulu och Karsikon kirjasto, Joensuu. Muijalan koulu och Mäntynummen kirjasto, Lohja. Puolalan koulu och Turun kaupunginkirjasto, Turku. Haapaniemen koulu och Wiitaunionin aluekirjasto, Viitasaari.