

## VÄL LÄSDIPLOM SOM GER INSPIRATION

”Innehållet inverkar på läsdiplogets popularitet” (Läslust Kempele)

- [LÄSDIPLOM 1](#) för lågstadiet
- [LÄSDIPLOM 2](#) för hela skolan med fokus på lågstadiet
- [LÄSDIPLOM 3](#) för hela skolan
- LÄSDIPLOM 4 med teknologi
  - för [lågstadiet](#), [högstadiet](#) och ett [svenskt läsdiplom](#)
- Grundtanken: Varje elev läser ett överenskommet antal böcker (t.ex. en bok per månad) och gör därefter en uppgift i läsdiplomhäftet.
- Använd lektionerna till att avlägga läsdiplomet. Sporra eleverna och följ regelbundet med att läsdiplomuppgifterna utförs.
- Berätta om alternativ och mångsidiga sätt att avlägga läsdiplomet.
  - Gör en diger boklista med varierande teman.
  - Differentiera enligt intresse och kunskande.
  - Uppgifter: bl.a. korsord, omslagsbild, boktrailer, löpsedel, serie, soundtrack, postkort...
- Förstärk gemenskapen genom nya metoder att läsa.
  - Lärarens högläsning ur läsdiplomböckerna, dagligen eller en gång i veckan
  - Föräldrarnas, mor- och farföräldrarnas, syskonens eller faddrarnas lästunder hemma: Föräldrarna kan läsa en bok för sina barn t.ex. under semestern. Ett kort bokreferat kvitterar att boken är läst.



- Eleven kan läsa boken högt för sina föräldrar eller utföra diplomet genom att lyssna på en ljudbok
- Skapa och kombinera
  - Du kan kombinera ditt läsdiplom med olika litteraturuppgifter som boktips, bokcirkel och bokklubbsverksamhet, samt som en del av parläsning eller som stöd för läsundervisning för åk 1. Kolla också instruktionerna för skapandet av helhetsverk!
  - Från humor till skräck: Utnyttja boklistornas teman i annan verksamhet, t.ex. i temalagging av skolbiblioteket
  - Du kan pröva på olika sätt att utföra läsdiplomet, både i skolan och som hemläxa.



## BELÖNING GER RESULTAT

- Synlighet och festlighet inspirerar och gör läsningen värdefullare.
  - "Du kan också bli sedd!" – Arrangera diplomutdelningen för en stor publik några gånger under terminen, t.ex. i samband med skolans gemensamma morgonsamling.
  - Ta också med de övriga elevernas läsdiplomuppgifter och andra alster som ger läsinspiration.
- Aktiverad och ökad läsning belönas
  - Ge "veckans läsare" –diplom för ökad läsmängd eller för ökad läsaktivitet.
  - Belöna med läsdiplom och ett litet pris under läsmånadens varje vecka.

## INSPIRERA OCH AKTIVERA – UTVECKLA OCH MARKNADSFÖR

*"Aktiv marknadsföring ger resultat! Antalet barn som har avlagt läsdiplom, har ökat i kommunen år för år."* (Läslust Kempele)

- Öka på din läslust – Dela ut ditt diplommaterial!
  - På nätet: på skolans och bibliotekets hemsidor, i bloggar...
  - Medverka och aktivera föräldrarna: boklistorna till biblioteket och till föräldramöten...
  - Marknadsför på andra platser: gör diplommet synligt under lokala happenings.
  - Ge instruktioner om hur läsdiplomet avlägges och ge goda boktips från läsdiplomets boklistor.
- Uppdatera och utveckla ditt läsdiplom:
  - Läsdiplomets funktionalitet och visualitet, boklistans flexibilitet och aktualitet
  - Digital helhet: Överför uppgifterna till bibliotekets och skolans digitala inlärningsmiljö eller skapa ett elektroniskt läsdiplomrum mellan kommunens alla skolor.
- Implementera läsdiplomet i läroplanen och utveckla samtidigt samarbetet mellan hem, skola och bibliotek.

## SKOLA + BIBLIOTEK = LÄSNING

*"Läsdiplomet ökar på biblioteksbesök, utlåning och läsning både i biblioteket och i skolbiblioteket." (Läslust Kauhajoki)*

- Ömsesidigt utnyttjande av expertis:
  - Biblioteket utfärdar läsdiplomet – skolan diplomuppgifterna.

### Lärare

- Bekanta eleverna systematiskt med läsdiplomet, t.ex. med bokvinkning för alla årskurser under biblioteksbesök.
- Förbind hela skolan, elever, lärare och hemmen att avlägga läsdiplom. Det kan vara en utmaning, men attityden avgör.

### Bibliotekspersonal

- Fäst uppmärksamhet vid att också barnen har lätt att hitta intressant läsning i ditt bibliotek.
- Ert läsdiplom skall ha god synbarhet i Läslust-infon på barn- och ungdomsavdelningen.
- Se fram emot en glädjande stor grupp av elever, polare och föräldrar som är försedda med boklistor och aktivt frågar efter böcker!

Utveckling och förverkligande: Kauhajoen koulukeskus och kaupungikirjasto, Kauhajoki. Linnakangastalon koulu och Kempeleen kirjasto, Kempele. Muijalan koulu och Mäntynummen kirjasto, Lohja. Ylä-Malmin peruskoulu och Malmin kirjasto, Helsinki. Martinlaakson koulu och Vantaan kaupungikirjasto, Vantaa.

