

FÖRÄLDRAKVÄLLAR (Åk 1–9)

”Via föräldrakvällarna vidgades inlärningsmiljön till hemmen och föräldrarna.” (Läslust i Kauhajoki)

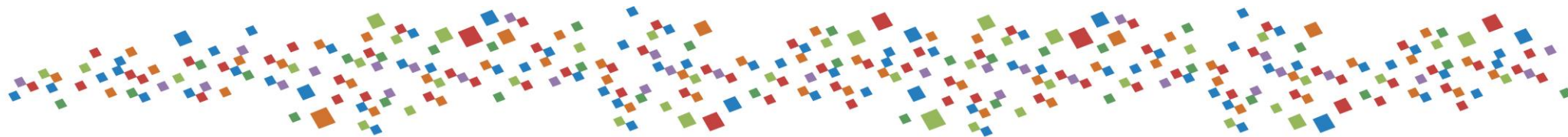
Planera föräldrakvällarna

- inkludera böcker, bibliotek och läsning

- Använd olika teman.
 - Få med hjälp av temaföräldrarna övriga föräldrar med i verksamhet som gynnar läsningen.
 - Välj som teman vikten av att läsa och betydelsen av läskunskap.
 - Du kan planera föräldrakvällen kring t.ex. läsplomet eller en upplevelserik kväll vid havet.
- Samarbeta.
 - Erbjud åt barnet och föräldern gemensam tid genom att arrangera en intern-föräldrakväll.
- Skräddarsy för klasserna. T.ex.
 - Kort information om hur man lär sig att läsa och hur viktig läskunskapen är (Åk 1–2).
 - Aktivitetskväll med utvalt tema (Åk 3–4)
Eleverna inspireras att göra en film efter en bok, var-
efter de bjuder föräldrarna på filmpremiär fest (åk.5.-
6.).
- Scen: biblioteket. Speciellt i miljöer där skolan och biblioteket ligger nära varandra.



- Inspirera och engagera: Samarbeta med biblioteksdirektören och skoldirektörerna.
- Stärk budskapet genom att bjuda in gästande föreläsare; t.ex. en gästförfattare.
- Producera [föräldramaterial](#) eller använd en färdig [broschyr](#).
- Bektanta dig också med fördjupande [Agneta Möller-Salmelas](#) handböcker
 - [10 steg till läsningsinspiration](#)
 - [Tala med barnens föräldrar om läsningen hemma](#)
- Vidga nätverket av medarbetare genom att inkludera experter på Läslust, upphovsmän till examensarbeten eller t.ex. ordkonstskolan



Koululukeminen ei ole määrältään riittävä hyvän lukutaidon kehittymiseksi. Hyvän lukijan itsetunto on vahva. Hän ymmärtää paremmin itseään ja ympäröivää maailmaa.

KODEILLE
HYVÄN LUKIJAN RESEPTI

AINESOSAT
valitkaa lasta kiinnostava kirja ja aika

Valitse seuraavista sopivin
VALMISTUSTAPA

1. Lue lapselle ääneen
2. Lue lapsesi kanssa yhdessä vuorotellen
3. Ole malli ja lue itse samaan aikaan

SOPIVA ANNOS
15 min päivässä

Lärare

- Berätta om läskunskapens nytta genom forskningsresultat ([på finska](#)): Konkreta resultat hjälper en att förstå hur viktig bra läskunskap är!
- Visa exempel på tillvägagångssätt.
- Arrangera föräldrakvällarna tillsammans med eleverna
- Visa upp elevernas arbeten, t.ex. videotips och digiberättelser.

Biblioteksproffs

- Håll för föräldrarna ett tal om hur viktigt det är att föräldrarna deltar i barnens läshobbyn.
- Gynna läshobbyn genom vinkning:
 - Tipsa enligt åldersgrupp passande böcker för eleverna
 - Maukka ja Väykkä är inte endast en barnbok: Tipsa dina egna favoritböcker för föräldrarna.
 - Beakta framförallt papporna och pojkar vid inspirerandet av läsning!
- Visa webbsidor: Kom ihåg bla. Okariino-, Sivupiiri-, Krannit- ja Kirjastopolku-sidorna...
- Dela ut
 - boklistor med bokbeskrivningar per åldersgrupp.
 - material och uppgifter om läsplom.
 - 'bruksanvisningar' om barnlitteraturen för förskoleundervisning, skolan och föräldrar.

Utveckling och förverkligande: Flertal Läslust-orter.

(Kilvakkalan koulu och Ikaalisten kaupunginkirjasto, Ikaalinen. Kauhajoen koulukeskus och Kauhajoen kaupunginkirjasto, Kauhajoki. Linnakangastalon koulu och Kempeleen kirjasto, Kempele. Miedon och Säntin koulu samt Kurikan kaupunginkirjasto, Kurikka. Mäntylä-Snellmanin päiväkotit och esikoulu samt Oulun kaupunginkirjasto, Oulu. Myllyojan koulu och Myllyojan lähikirjasto, Oulu. Pateniemen koulu samt Pateniemen och Rajakylän lähikirjastot, Oulu. Aleksanteri Kenan koulu ja Sompion kirjasto, Sodankylä. Kerkkoon koulu och Borgå stadsbibliotek, Borgå. Haapaniemen koulu och Viitasaaren keskuskoulu samt Viitaunionin aluekirjasto, Viitasaari.)