

HUR HANDLEDER DU BOKPRAT?

Från koncentration och skratt till diskussionsöppning och åsiktsyttring. (Läslust Myllypuro Helsinki)

LÄRARE, SNAPPA UPP GODA GRUNDINSTRUKTIONER

- Bekanta dig med webbinnehåll och tryckt material som t.ex.

[Kirjavinkkaus, Kirjaset](#) (Bokprat, Kirjaset)

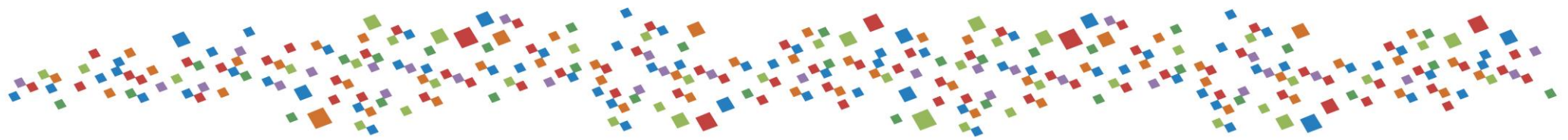
[Vinkkauksen eri muotoja, Lastenkirjastokurssi](#) (Olika metoder av bokprat, Bibliotekskurs för barn)

TIPS FÖR FYRA LEKTIONER

- 1. lektionen (45 min) PowerPoint-baserad
Introducera följande och ge en lista på olika tips:
 - Vad betyder bokprat?
 - Vad är meningen och målsättningen med bokprat?
 - Olika metoder och sätt för bokprat
 - En god bokpratares egenskaper
 - Vad är en kamrat (bok)pratare?Titta till sist på elevernas video om bokprat (t.ex. [Alexandra Salmela: Kirahviäiti ja muita hölmöjä aikuisia](#); Giraffmamman och andra knäppa vuxna).
- 2. lektionen: Bibliotekarien ger tips och eleverna ger sura och glada smileys eller i boklistorna enligt hur intressanta de upplever tipsen.



- 3.–4. lektionerna: De äldre eleverna gör egna boktips för sina fadder elever.
 - Låna från biblioteket lämpliga tipsböcker för fadder elever i åk 1–2.
 - Läs böckerna (1–2 st), skriv ett kort referat om personerna och intrigen.
 - Välj korta provsnuttar från böckerna.
 - Kom ihåg vid bokprat: Avslöja inte allt om boken!
 - Obs! Eleverna kan också välja fackböcker utan intrig. Från fackböckerna kan man hitta spännande information som man i bokpratet kan använda i frågeform, utan att berätta svaret: "Du får veta svaret genom att du själv bekantar dig med boken!" osv.
 - "Tipstestning" i smågrupper: De andra kommenterar hur effektivt tipset är och ger förbättringsförslag för det egentliga tipsandet.



BIBLIOTEKSFOLKET, GÖR BOKPRATARE AV ELEVERNA

- Välj en bokpratargrupp på 10–15 elever (t.ex. 4–5 elever/klass)
- Fadderbokpratarnas arbetsuppgifter under ett tipsarevenemang
 - Tidtagare för boksmakprov
 - Visare av YouTube-videon (populärt!)
 - Valarrangör av Favoritboken (rösträkning och resultatanteckning på tavlan)
 - Assistent för blankettifyllning

ARRANGERNA FEM MÖTEN:

- 1. mötet: Introduktion av bokprat:
 - Berätta om syftet med undervisning i bokprat.
 - Ge ett boktips åt eleven. Ta stilen som äldre elever kommer att använda för faddereleverna i bekantande.
- 2. mötet: Förberedning och övning av fadderbokprat
 - Eleverna väljer en bok de själv gillar och som passar bra som boktips för faddereleven.
 - Man bekantar sig med boken och gör ett kort referat (huvudpersoner, scener, intrig).

- 3.–5. mötet: Tre evenemang med fadderbokprat

Boksmakprov

- 4–5 personers elevgrupper bekantar sig med böcker. Varje grupp har samma böcker. Idén är att eleven läser två minuter i varje bok.
- Bokpärmarna är övertäckta/tejpade, så eleven inte på förhand kan gissa vilken bok det är frågan om.
- Eleverna får en boksmakprovsblankett (på finska [kirjajamaistiaislomake](#)), där boken kan bedömas på skalan.
- Underbar-ok-tråkig
- Korta referat om boksmakarböckerna

Boktrailers från YouTube

- Förlagen och biblioteken har gjort boktrailers av många böcker.

Röstning av favoritbok

- Eleverna röstar sin favoritbok av böckerna som lästs under bokpratslektionen.

Utveckling och förverkligande: Myllypuron ala-aste och Itäkeskuksen kirjasto, Helsinki. Kilvakkalan koulu och Ikaalisten kaupunginkirjasto, Ikaalinen. Puolalan koulu och Turun kaupunginkirjasto, Turku, Winnellska skolan, Mattlidens skola.