

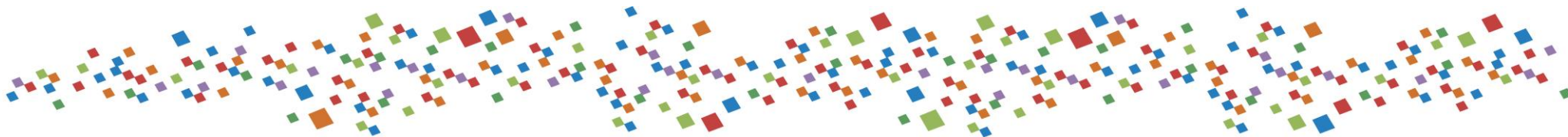
POIMI INNOSTAVAT LUKUDIPLOMIT

"Lukudiplomin sisältö vaikuttaa suosioon!" (Kempeleen Lukuinto)

- [LUKUDIPLOMI 1](#) alakouluikäisille
- [LUKUDIPLOMI 2](#) alakoulupainotuksin koko koululle
- [LUKUDIPLOMI 3](#) koko koululle
- LUKUDIPLOMI 4 sähköisin maustein; mukana
 - [alakoulun](#), [yläkoulun](#) ja [ruotsinkielinen](#) diplomi
- Perusajatus: Jokainen oppilas lukee sovitun määrän (esim. kirjan kuussa) ja tekee kirjoista tehtävän lukudiplomivihkoon.
- Käytä oppitunteja lukudiplomin suorittamiseen. Kannusta ja seuraa lukudiplomitehtävien tekemistä säännöllisesti.
- Tarjoa vaihtoehtoja ja monipuolisia suorittamistapoja.
 - Laadi runsas kirjalista vaihtelevilla teemoilla.
 - Eriytä kiinnostuksen ja taitojen mukaan.
 - Tehtäviksi mm. sanaristikko, kansikuva, sanapilvi, kirjatrailerit, lööppi, sarjakuva, soundtrack, postikortti, aikajana...
- Korosta yhteisöllisyyttä usuin lukutavoin.
 - Opettajan lukudiplomikirjojen ääneenlukuhetket luokalle päivittäin tai viikoittain.
 - Vanhempien, isovanhempien, sisarusten tai kummien lukuhetket kodeissa: Vanhemmat voivat lukea kirjan lapselleen esim. loma-aikana. Pieni kirjaesittely kuitaa kirjan suoritetuksi.



- Oppilas voi lukea kirjaa ääneen vanhemmilleen tai suorittaa diplomin kuuntelemalla äänikirjan.
- Ideoi ja yhdistele.
 - Voit yhdistää lukudiplomisi erilaisiin kirjallisuuden tehtäviin, kuten kirjavinkkaukseen lukupiiri- ja kirja-kerhotoyskentelyyn, osaksi parilukemista tai eka-luokkalaisten lukemaan opetteluun tueksi. Katso myös ohjeet kokonaisteoksen käsittelyyn!
 - Huumorista kauhuun: Hyödynnä kirjallisten teemojen muussa toiminnassa, vaikkapa koulukirjaston aineiston teemoittelussa.
 - Voit kokeilla lukudiplomin suoritustapoja sekä koulussa että kotitehtävänä.



PALKITSEMALLA TULOSSIIN

- Näkyvyys ja juhlavuus innostavat ja nostavat lukemisen arvoa.
 - ”Sinäkin voit päästä esille!” – Järjestä kunniakirjojen jakotilaisuus suurelle yleisölle koulun yhteisessä päivänavauksessa muutaman kerran lukukaudessa.
 - Tuo tilaisuuteen muidenkin oppilaiden lukudiplomi-tehtäviä tai muita lukemista innostavia tuotteita.
 - Järjestä näyttely: lukudiplomitehtävät esiin koulun tai kirjaston seinille!

- Lukemisen aktiivisuus ja lisääntyminen palkitaan.
 - Anna ”viikon lukija” -palkinto lukemisen määrän tai sen huomattavan lisääntymisen perusteella.
 - Palkitse lukudiplomilla ja pienellä palkinnolla jokaisella lukukuun viikolla.

INNOSTA JA AKTIVOI – KEHITÄ JA MARKKINOI

”Aktiivinen markkinointi tuottaa tulosta! Lukudiplomin suorittaneiden määrä on kasvanut kunnassa vuosi vuodelta.” (Kempeleen Lukuinto)

- Kasvata lukuintoa – Jaa diplomiaiaineistoasi!
 - Verkossa: koulun ja kirjaston kotisivuilla, blogeissa...
 - Osallista ja aktivoi vanhempia: kirjalistat kirjastoon ja vanhempainiltoihin...
 - Markkinoi muualla: diplomi esille esimerkiksi paikallistapahtumiin (TVT-messuille jne.)
 - Jaa ohjeita lukudiplomin suorittamiseen ja esittele hyviä kirjavinkkejä lukudiplomikirjalistoilta.
- Päivitä ja kehitä lukudiplomiasi:
 - Lukudiplomin toimivuus ja visuaalisuus, kirjalistan joustavuus ja nykyaikaisuus
 - Digitaalinen kokonaisuus: vie tehtävät kirjaston ja koulun verkko-oppimisympäristöön tai ideoi koko kunnan koulujen välinen sähköinen lukudiplomi-huone.
- Vie lukudiplomi kiinteäksi osaksi koulun opetussuunnitelmaa kodin, koulun ja kirjaston välistä yhteistyötä kehittämällä.

KOULU + KIRJASTO = LUKEMINEN

”Lukudiplomi lisää kirjastokäyntejä, lainaamista ja lukemista sekä kirjastossa että koulukirjastossa.” (Kauhajoen Lukuinto)

- Asiantuntijuuden hyödyntämistä puolin ja toisin:
 - Kirjasto laatii lukudiplomin – koulu puolestaan diplomitehtävät.

Opettaja

- Tutustuta oppilaat lukudiplomiin systemaattisesti, esimerkiksi kirjaston kaikkia vuosiluokkia koskevassa kirjavinkkauksessa.
- Sitouta koko koulu, oppilaat, opettajat ja kodit lukudiplomin suorittamiseen. Sitouttaminen voi olla haaste, mutta asenteella on merkitystä.

Kirjastoammattilainen

- Kiinnitä kirjastossasi huomiota siihen, että myös lasten on helppo löytää itselle mielekästä lukemista.
- Tuo lukudiplomianne vahvasti esiin lasten- ja nuortenosaston Lukuinto-infopisteessä.
- Varaudu ilahduttavan suurella joukolla kirjalistojen kanssa vieraileviin ja kirjoja aktiivisesti kyseleviin oppilaisiin, kavereihin ja vanhempiin!

Kehitys ja toteutus: Anu Lehtonen-Sonkki ja Kaarina Sainio, S:t Karins svenska skola ja Kaarinan kaupunginkirjasto, Kaarina. Kauhajoen koulukeskus ja kaupunginkirjasto, Kauhajoki. Linnakangastalon koulu ja Kempeleen kirjasto, Kempele. Muijalan koulu ja Mäntynummen kir-

jasto, Lohja. Ylä-Malmin peruskoulu ja Malmin kirjasto, Helsinki. Martinlaakson koulu ja Vantaan kaupunginkirjasto, Vantaa.

Katso myös Esi- ja alkuopetuksen lukudiplomi
Kampanjadiplomi

