

TUTKIMUKSIA JA RAPORTEJA

VÄITÖSKIRJAT JA LISENSIAATINTUTKIMUKSET

Koulun ja kirjaston yhteistyö

Kurttila-Matero, Eeva (2011): [School library: a tool for developing the school's operating culture](#). Acta Univ. Oul. B 103, 2011.

Väitöstutkimus. Humanistinen tiedekunta. Oulun yliopisto.

Lindberg, Pirkko (2014): [Kumppanuus Suomen yleisissä kirjastoissa](#). Licensiaatintutkimus. Humanistinen tiedekunta. Oulun yliopisto.

Nuorten tietokoneen käytöstä ja sen yhteydestä lukutaitoon

Leino, Kaisa (2014): [The relationship between ICT use and reading literacy: Focus on 15-year-old Finnish students in PISA studies](#). Soveltavan kielitieteen väitöstutkimus. Jyväskylän yliopisto.

Oppiminen

Rantala, Taina (2005): Oppimisen iloa etsimässä – kokemuksen etnografiaa alkuopetuksessa. Väitöstutkimus. Kasvatustieteiden tiedekunta. Lapin yliopisto.

Pojat

Huuki, Tuija (2010): [Koulupoikien statustyö väkivallan ja välittämisen valokiilassa](#). Kasvatustieteiden tiedekunta. Oulun yliopisto.

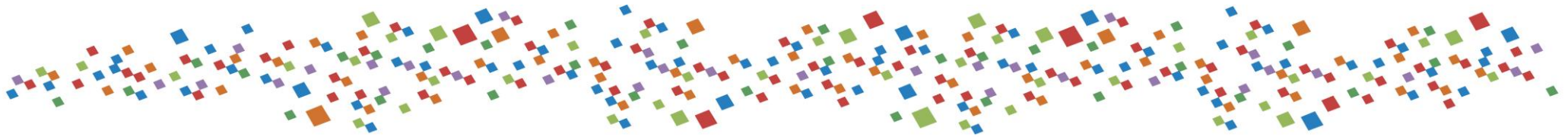
Manninen, Sari (2010): [Iso, vahva, rohkee -kaikenlaista. Maskuliinisuudet, poikien valtahierarkiat ja väkivalta koulussa](#). Kasvatustieteiden tiedekunta. Oulun yliopisto.



Äidinkielenopettajien kokemuksia kirjallisuuden käytöstä opetuksessa

Rejman, Katarina, Lukuinto-ohjelman suunnittelija (2014): [Litteratur och livkunskap – modersmålslärares berättelse om undervisningen i årskurs 7–9](#). Kasvatustieteiden tiedekunta. Åbo Akademi.





LUKUINTO-OHJELMA

Hannula, Terhi (2014): [Mediakasvatuksen menetelmät ja mediataitojen oppiminen Turun Lukuinto-hankkeessa 2014](#). Opinnäytetyö. Turun ammattikorkeakoulu.

Hiitola, Matti, Soininen, Tuure & Helakari, Henri (2013): [Kiekkoja ja kirjoja – TOL](#). Opiskelijatyö. Oulu: Oulun yliopisto

Hyöky, Anna & Kyllönen, Eveliina (2013): [Lukuhöperöksi kasvamassa – Lukupassimateriaalin kehittäminen esiopetukseen](#). Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma. Oulu: Oulun yliopisto.

Ikonen, Kaisa ja Kurttila-Matero, Eeva (2014): [Kysely Lukuinto-pilottiin osallistuneille lapsille ja nuorille - tulokset ja yhteenveto](#).

Kinnula, Marianne, Iivari, Netta & Vanhanen, Mika (2014): [Cultivating Literacies among the Youth](#). Oulun yliopisto: Tietojenkäsittelytieteen laitos.

Kultalahti, Leena (2014): [Lukuinto-arviointiraportti pilottiin kehittämissankkeista](#). Lukuinto-ohjelma. Oulu: Oulun yliopisto.

Niska, Marja (2013): [Kirjavinkkaaminen ja neljäsluokkalaisten lukotutkimukset](#). Informaatiotutkimuksen pro gradu -tutkielma. Humanistinen tiedekunta. Oulun yliopisto.

Niva, Emma & Okkonen, Paula (2014): [Kirjaston ja koulun välinen yhteistyö Kempeleen kunnassa](#). Oulun Seudun ammattikorkeakoulu. Kirjasto- ja tietopalvelu.

Oja, Hanna (2015): [Joustavasti dokumentoitava formaatti kouluympäristössä. Mallia täsmäntävä tuotetutkimus tuotteen elinkaaren hallinnan ja multimodaalisen viestinnän näkökulmasta](#). Informaatiotutkimuksen pro gradu -tutkielma. Humanistinen tiedekunta. Oulun yliopisto.

Pietikäinen, Virpi (2014): [Opettajan ja kirjastoammattilaisen yhteistyö tutkivan oppimisen prosessissa](#). Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma. Luokanopettajan koulutus. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö. Oulun yliopisto.

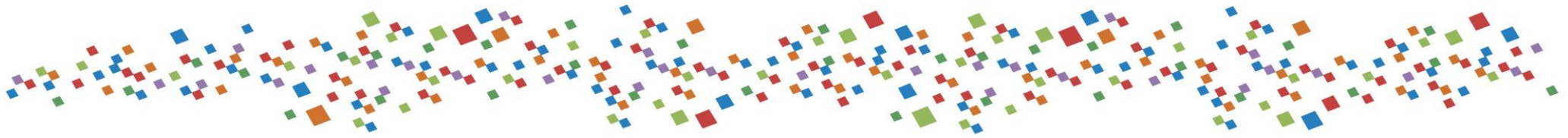
Ruotsalainen, Tiina (2015): [Lukuhöperö-lukupassi Mäntylä-Snellman päiväkodin esiopetuksen henkilökunnan, vanhempien ja kirjaston henkilökunnan kokemana](#). Kasvatustieteen pro gradu-tutkielma. Oulu: Oulun yliopisto.

Suorsa, Anna ja Huotari, Maija-Leena (2014): Knowledge creation in interactive events. [A pilot study in the Joy of Reading programme](#). *InformationResearch* vol. 19 no. 4, December, 2014.

Ukkola, Annette (2015): [Lukuinto-ohjelman vaikuttavuus. Seurantatutkimuksen alustavia tuloksia Lukuinto-pilottikoulujen oppilaiden kyseilyiden vertailun perusteella](#). Oulu: Oulun yliopisto.

Vanhanen, Mika (2013): [Mobiililaitteiden merkitys 12–15 -vuotiaiden poikien lukemiselle](#). Pro gradu - tutkielma. Tietojenkäsittelytieteiden laitos. Oulun yliopisto.





Yrjänä, Johanna (2014): [Kirjailija kotona, yleisö ympäri maailman. Lukukeskuksen virtuaaliset kirjailijavierailut](#). Opinnäytetyö. Kulttuuritutustannon koulutusohjelma. HUMAK – Humanistinen Ammattikorkeakoulu.

LUKU-SUOMI – HANKE

Sinko, Pirjo, Pietilä, Asta ja Bäckman, Pia (2005): [Luku-Suomessa taotua - Opetushallituksen Luku-Suomi-kärkihankkeen \(2001–2004\) raportti](#). Opetushallitus.

KARTOITUKSIA, OPINNÄYTETÖITÄ, TUTKIMUKSIA

Kirjasto

Koulun ja kirjaston yhteistyö

Hopia, Liisa (2014): [Opettajien käsitys koulun ja yleisen kirjaston yhteistyöstä](#). Pro gradu –tutkielma. Informaatiotieteiden yksikkö. Tampereen yliopisto.

Niva, Emma & Okkonen, Paula (2014): [Kirjaston ja koulun välinen yhteistyö Kempeleen kunnassa](#). Oulun Seudun ammattikorkeakoulu. Kirjasto- ja tietopalvelu.

Monilukutaito

Hietanen, Mervi (2014): [Monilukutaitoa kirjastossa. Lukemisen taidot ja tasot – ymmärtäväksi lukijaksi kirjaston avulla](#). Raportti Tampereen kaupunginkirjastosta lukutaidon tukijana. Tampere.

Opettajan ja kirjastoammattilaisen yhteistyö tutkivan oppimisen prosessissa

Pietikäinen, Virpi (2014): [Opettajan ja kirjastoammattilaisen yhteistyö tutkivan oppimisen prosessissa](#). Kasvatustieteen pro gradu –tutkielma. Luokanopettajan koulutus. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö. Oulun yliopisto.

Hannula, Terhi (2014): [Mediakasvatuksen menetelmät ja mediataitojen oppiminen Turun Lukuinto-hankkeessa 2014](#). Opinnäytetyö. Turun ammattikorkeakoulu.

Salmia, Riikka-Liisa (2014): [Miten innostaa lapsia lukemaan? - Kirjaston rooli lukuinnostuksen herättämisessä](#). Opinnäytetyö. Turun ammattikorkeakoulu.

Oja, Hanna (2015): [Joustavasti dokumentoitava formaatti kouluympäristössä. Mallia täsmentävä tuotetutkimus tuotteen elinkaaren hallinnan ja multimodaalisen viestinnän näkökulmasta](#). Informaatiotutkimuksen pro gradu –tutkielma. Humanistinen tiedekunta. Oulun yliopisto.

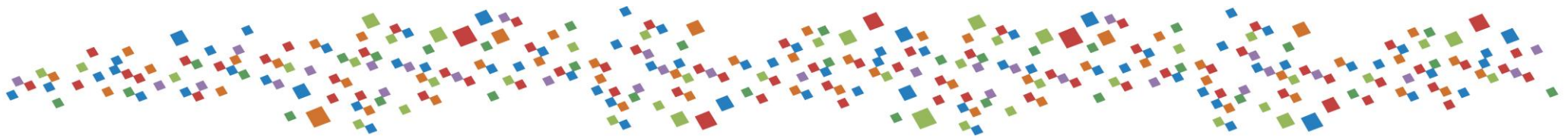
Heinonen, Anne: [Kirjastokasvatusta ja mediakasvatusta –Katsaus kirjaston ja koulun yhteistyöhön](#). Opetus- ja kulttuuriministeriö. Lapset, media ja kirjastot –hanke.

Kirjavinkkaus

Niska, Marja (2013): [Kirjavinkkaaminen ja neljäsluokkalaisten lukotutkimukset](#). Informaatiotutkimuksen pro gradu –tutkielma. Humanistinen tiedekunta. Oulun yliopisto.

Tenhunen, Katariina (2012): [Draamavinkkaus](#). Opinnäytetyö. Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma. Oulun seudun ammattikorkeakoulu.





Ketola, Leena (2008): [Kirjavinkkauksen käytännöt yleisessä kirjastossa -kirjavinkkarin näkökulma](#). Pro gradu -tutkielma. Informaatiotutkimuksen laitos. Tampereen yliopisto.

Lukudiplomi

Hyöky, Anna & Kyllönen, Eveliina (2013): [Lukuhöperöksi kasvamassa – Lukupassimateriaalin kehittäminen esiopetukseen](#). Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma. Oulu: Oulun yliopisto.

Ruotsalainen, Tiina (2015): [Lukuhöperö-lukupassi Mäntylä-Snellman päiväkodin esiopetuksen henkilökunnan, vanhempien ja kirjaston henkilökunnan kokemana](#). Kasvatustieteen pro gradu-tutkielma. Oulu: Oulun yliopisto.

Oppimisympäristö

Heino, Tina (toim.) (2013): [Kokemukset kiertoon – ideoita oppimisympäristöjen kehittämiseen](#). Opetushallitus. Oppaat ja käsikirjat.

Virtuaaliset kirjailijavierailut

Yrjänä, Johanna (2014): [Kirjailija kotona, yleisö ympäri maailman. Lukukeskuksen virtuaaliset kirjailijavierailut](#). Opinnäytetyö. Kulttuurituotannon koulutusohjelma. HUMAK – Humanistinen Ammattikorkeakoulu.

Lukeminen

[Intressanta fackuppsatserna från lärarstudenter](#), koontanut Katarina Rejman

Salmia, Riikka-Liisa (2014): [Miten innostaa lapsia lukemaan? - Kirjaston rooli lukuinnostuksen herättämisessä](#). Opinnäytetyö. Turun ammattikorkeakoulu.

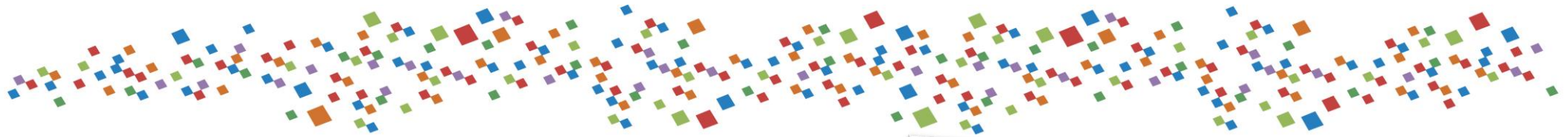
Rahkonen, Nina (2014): [Luetun ymmärtämisen kehittyminen ja opettaminen peruskoulun alaluokilla: opettajien kokemuksia ja käsityksiä luetun ymmärtämisen opettamisesta](#). Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma. Luokanopettajan koulutus. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikkö. Oulun yliopisto.

Lukeminen ja teknologia

Haasio, Ari: [Selvitys e-kirjalukulaitteiden käytettävyydestä](#). OTE – Koulun laitteet ja ohjelmistot tehokäyttöön. Seinäjoen ammattikorkeakoulu.

Herkman, Juha & Vainikka, Eliisa (2012): [Uudet lukemisyhteisöt, uudet lukutavat](#). Journalismin, viestinnän ja median tutkimuskeskus. Tampereen yliopisto.

Kantola, Maija (2013): [Videovankkuri : Videootit ry:n elokuvatyöpajoja kouluilla](#). Tampereen ammattikorkeakoulu.



Kinnula, Marianne, Iivari, Netta & Vanhanen, Mika (2014): [Cultivating Literacies among the Youth](#). Oulun yliopisto: Tietojenkäsittelytieteen laitos.

Käkelä, Toni (2013): [Lasten lukemaan oppiminen ja tietotekniikka](#). LUK-tutkielma. Tietojenkäsittelytieteiden laitos. Oulun yliopisto.

Vanhanen, Mika (2013): [Mobiililaitteiden merkitys 12–15 -vuotiaiden poikien lukemiselle](#). Pro gradu – tutkielma. Tietojenkäsittelytieteiden laitos. Oulun yliopisto.

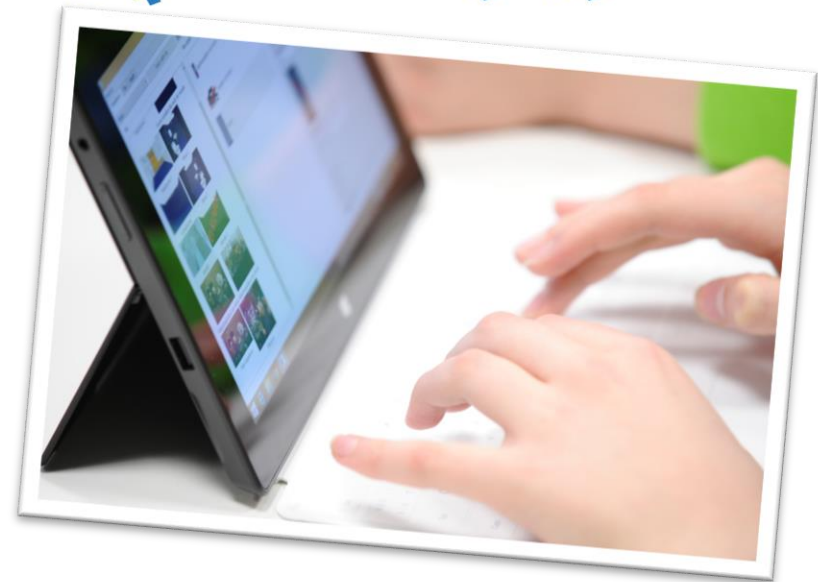
Mediakasvatus

Karvonen, Erkki (2015) Digitaalisen verkkomedian aiheuttamat muutokset viestintään. Oulun yliopisto, TOPIK – Täydentävien opintojen keskus. – Katso [video!](#)

Hynynen, Tommi (2014): [Sosiaalinen media oppimisympäristönä](#). Kandidaatintutkielma. Tietojenkäsittelytieteiden laitos. Jyväskylän yliopisto.

Närvä, Riikka (2013): [Yläkoululaiset mediavinkkareina - mediakasvatusta kirjaston ja koulun yhteistyönä](#). Opinnäytetyö. Kirjasto- ja tietopalvelun koulutusohjelma. Turun ammattikorkeakoulu.

Sintonen, Sara, Fornano, Salla, Kauppinen, Tuomas & Noroviita, Olli (ei päiväystä): [Lapset mediatuottajina. 8–11-vuotiaiden suomalaislasten kännykkäkuvaaminen ja heijastumia mediakasvatukseen](#). Pelastakaa lapset ry. Helsingin yliopisto.



Pelaaminen

Manninen, Tony: Paja: [Pelit ja oppiminen](#). Ludocraft Oy.

TUTKIMUSYHTEISTYÖ JA -YHTEISÖT

Oulun yliopisto: Research Community [INSPIRES](#) (INStitutions and Practices of new liteRacES)

University of Oulu: [EveLINE](#) (Everyday Life in Technology-Rich Neo-Communities)

