

## QR-KOODIT – UUSI TEKNIikka LYÖ KÄTTÄ VANHAN KANSSA

*”Aulassa odottavasta arkusta voi vielä napata Muumi-kirjan mukaansa koodiretken jälkeen.” (Viitasaaren Lukuinto)*

### QR-KOODIRATOJA

- Oppilaat innostuvat lisää sekä oppivat QR-koodien käytöstä.
- Suunnittele koodiratoja esim. 3. – 6. luokille.
- Valitse aiheeksi vaikkapa sarjakuva- tai satuhahmot, esim. Muumit.
- Tee jokaisesta hahmosta kertovalle verkkosivulle, kuvaan, tekstiin tms. oma QR-koodinsa. Koodin luominen onnistuu näppärästi internetissä. Hyödynnä ilmaisohjelmana esim. [QR-koodit.fi](http://QR-koodit.fi) tai [QR Code Generator](http://QR Code Generator).
- Tulosta kunkin hahmon kuva sekä tarinaan linkittyvä QR-koodi. Kiinnitä tulosteet seinään.
- Hahmoista saadaan tietoa lukemalla koodit taulutietokoneella. Ohjelmaksi käy QR-scanner.
- Lopuksi lapset voivat ottaa mukaansa kirjastossa kootusta kirja-arkusta teemaan liittyvän teoksen.

### QR-SUUNNISTUSTA JA -KODIKÄVELYJÄ KOULULLA

- Toteuta koodi-suunnistus pienryhmissä esim. eskarien kouluuntutustumispäivänä.
- Isommat oppilaat toimivat oppaina ja iPadien käyttäjinä.
- Kiertäkää ryhminä luokassa tutustuen liikuntasaliin, ruokalaan, kansliaan, kummiluokkaan jne.

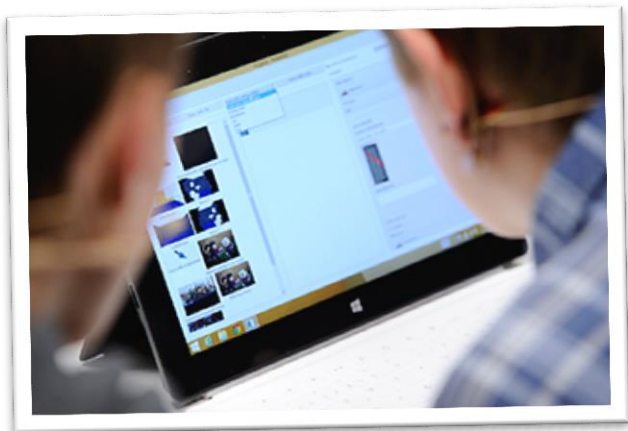
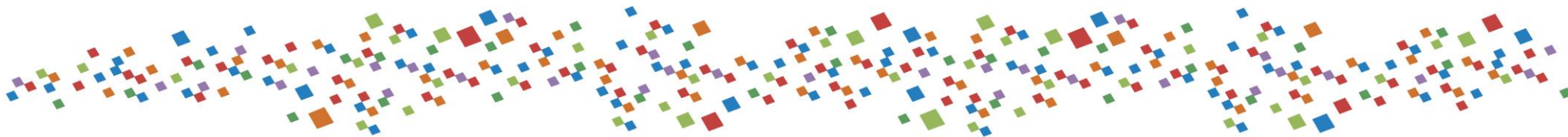


- Lukekaa QR-koodit, joiden takaa löytyy kunkin tilan käyttötarkoitus ja mukava kuvitus.

### ...JA KIRJASTOSSA

- Järjestä esim. 5.-6. luokille tai yläkouluun 45 min. mittaisena.
- Oppilaat skannaavat iPadilla eri puolille kirjastoa sijoitettuja QR-koodeja.
- QR-koodeista avautuu kirjastolta otettuja historiallisia valokuvia. Kuvien perusteella suunnistetaan seuraavalle ”suunnistusrastille”.
- Rasteilla valokuvataan nykypäivästä kertova tilanne.
- Voidaan toteuttaa ryhmissä ryhmänvetäjän johdolla, jolloin vetäjä kertoo paikasta eri rasteilla.
- [QR-kodikävelyllä kirjastossa](#)





### Vinkki: Verkkokirjaston opetusta QR-suunnistuksena

- Sopii kysymyksiä soveltaen 4.–9. luokille.
- Varaa opetukseen kaksoistunti.
- Lainaa kirjastotäti -tunti: Kirjastonhoitaja vastaa oppilaiden kysymyksiin, opastaa verkkokirjaston käytössä ja etsii oppilaiden kanssa luettavaa.
- Oppilaat etsivät verkkokirjastosta vastauksia kaunokirjallisuutta koskeviin kysymyksiin.
- Vastaukseksi selviää jokin kirja, joka etsitään hyllystä. Kirjan kanteen teipatusta QR-koodista avautuu seuraava kysymys.
- Välineinä iPadit ja QR-Reader

### RAJATTOMASTI MIELIKUVITUSTA – LOPUTTOMASTI MAHDOLLISUUKSIA

- Kirja-arviot QR-koodilla
  - Viitos-kuutoset ja yläkoululaiset voivat kirjoittaa kirja-arvioita esim. Lukukeskuksen lasten kirjallisuuslehti Vinskiin ja kuvata luetuista kirjoista videon.
  - Toimitus julkaisee lehdessään yhden tehdyistä arvosteluista.
  - Lehteen painetaan QR-koodi, josta avautuu oppilaiden tekemä video.
  - Tutustu: Vinski-lehdestä on löytynyt QR-koodin kautta myös turkulaisten tekemä [Kreetta Onkelin Selityspakki](#).
- Kirjastotila esiin QR-koodien kautta
  - Yläkouluikäisten nuorten QR-työpajassa pohditaan tekemisen kautta, miten kirjastotilan vetovoimaa voisi lisätä.
  - Työpajassa laajennetaan sisällönkuvailua ja tuodaan verkkoaineistoja lähikirjaston tilaan QR-koodien avulla.

Kehitys ja toteutus: Pielisjoen koulu ja Karsikon kirjasto, Joensuu. Muijalan koulu ja Mäntynummen kirjasto, Lohja. Puolalan koulu ja Turun kaupunginkirjasto, Turku. Haapaniemen koulu ja Wiitaunionin aluekirjasto, Viitasaari.