

APUKEINOILLA LUKUNAUTINTOON (erityisryhmät)

"Tavoitteena oli löytää keinoja lukemisen ja tarinan hallinnan tukemiseen." (Taivalkosken Lukuinto)

- Järjestä
 - aarrekartta-tyyppinen kirjastoleikki.
 - yhteistä tarinankerrontaa tarinakuutioiden avulla.
- Hanki erityisryhmille soveltuvaa aineistoa, esim. kirjoja, joissa on hyödynnetty Bliss-kieltä tai viittomia.
- Koosta monikanavaisia aineistopaketteja
 - kirja - äänikirjapaketit
 - kirja + CD- tai CD-ROM-levy
 - kirja + peli
- Kirjat, joissa on toiminnallista materiaalia mukana voivat soveltua kirjastokäyttöön. Kokeile!
- Sijoittele kirjat oikein: Selko-, koskettelu- ja helppolukuiset kirjat vierekkäisille hyllyille. Voit myös nimetä hyllyn.
- Tue pienryhmien keskittymistä
 - satutunneilla esim. pöytäteatterivälineistön tai muiden keinojen avulla.
 - osallistamalla aktiivioppilaat toimintaan: Toisen lapsen kuunteleminen voi auttaa keskittymään.



Esimerkki pienryhmän DaisyTrio-kokeilusta Taivalkoskella

”Oppilaat innostuivat ja motivoituivat kuuntelemaan ja lukemaan kirjoja kokeilun aikana.” (Taivalkosken Lukuinto)

- Kokeilu äidinkielen tunneilla kahden kuukauden aikana
- Mukana kaksi 3.–4. luokan oppilasta (tyttö ja poika)
- Tyttö luki kolme ja poika kaksi kirjaa kokeilun aikana.
- Molemmat olivat sitä mieltä, että
 - heidän lukutaitonsa parani hieman kokeilujaksolla.
 - DaisyTrio-kirjojen lukeminen oli paljon helpompaa.
 - keltainen väri toimi palkkina hyvin.
 - fontti oli sopiva.
 - lukijan ääntä oli miellyttävä kuunnella.
- Pojan mielestä 2. rivin värjätty tahti oli sopiva.
- Tytön mielestä keltaisen palkin korkeus olisi voinut olla 5–6 riviä.
- Toinen oppilaista kiinnostui lukemisesta niin, että halusi lukea saman kirjan myös tavallisena kirjana.
- Tutustu Celian DaisyTrio-aineistoon [tästä!](#)



Kehitys ja toteutus: Taivalkosken kirkonkylän koulu ja kunnankirjasto, Taivalkoski. Madekosken koulu ja Maikkulan lähikirjasto, Oulu.