

LUKUPIIRIT

Vinkkauksista, lukemiseen, jatkotyöstämiseen ja julkaisemiseen

*"Pareittain tai ryhmässä lukemisella sekä kokonaisteoksen yhteisöllisellä käsittelemisellä lisätään lukemisen yhteisöllistä kokemusta."
(Kerkkoon Lukuinto)*

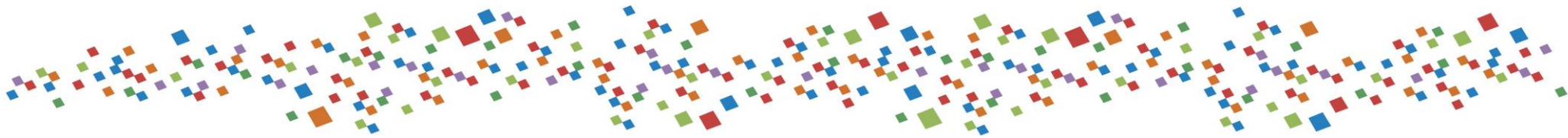
NÄIN TOTEUTAT LUKUPIIRIN

- Eri tavoin toteutetut, oppilaiden kiinnostuksen kohteiden ja lukutaitotason mukaiset lukupiirivinkkaukset kirjastolla. Kirjastoväki voi myös koota sopivia sarjakirjoja (4–5 kpl) koululle lainaksi pidennetyillä laina-ajoilla.
- Oman lukupiirikirjan valinta kirjastossa tai luokkaan tuoduista kirjoista. Oppilaat voivat tutustua lukupiirissä myös jonkin tietyn kirjailijan tuotantoon. Yhdistä tällöin lukupiiritöskentelyyn [kirjailijavierailu!](#)
- Katkelmien/koko kirjan lukeminen pareittain tai ryhmässä.
- Teoksesta ja lukukokemuksista keskusteleminen pareittain tai ryhmässä (3–4 lk). Opettaja: Laadi keskustelun pohjaksi apukysymyksiä, joissa lähestytään kirjoja lukukokemusten ja tunteiden sekä lukemisen herättämän mielihyvän – ei luetun ymmärtämisen ja mekaanisen analysoimisen – näkökulmasta.
- Luetun jatkotyöstäminen (juoni ja päähenkilöt) omaa luovutusta hyödyntäen erilaisiksi tarinoiksi, esim. teksteiksi, miniatyyreiksi jne. Rakentakaa vaikkapa vanhasta kenkälaatikosta koti päähenkilölle (1–2 lk).



- Kirjasta syntyneiden tuotosten (vertais)arvioiminen
- Tuotosten esittely seinillä tai esittelytilaisuudessa. Kutsu kirjastonhoitaja mukaan!





- Julkaiseminen lukupiiriblogissa (1.–9. lk.)
 - Mahdollisuus kirjoittaa myös kotona
 - S2-ryhmien lukupiiriblogin perustaminen suomen kielen oppimista motivoivalla tavalla.
 - Blogin soveltaminen eri oppiaineisiin. Voitte seurata blogissa vaikkapa kevään etenemistä!
 - Vinkki: Yhdistä luokkablogi rinnakkaisluokkien, koko koulun yhteiseen tai muiden koulujen samankäisten oppilaiden blogeihin.
- Työskentele lukupiiri-idealla myös muissa samanaikaisissa lukemistehtävissä esim. lukudiplomityöskentelyssä.
- Muista:
 - Toteutettavissa vaikka päivittäin. Monipuoliset lukutavat näkyvät Allu-testin tuloksissa.
 - Kuulumisten vaihto työskentelyn etenemisestä koulun ja kirjaston välillä
 - Koulutuksiin ym. osallistuminen sekä arviointikeskustelut opettaja-kirjastonhoitaja-työparina
 - Huoltajien aktiivinen ja säännöllinen osallisuus myönteisen asenteen lisääjänä



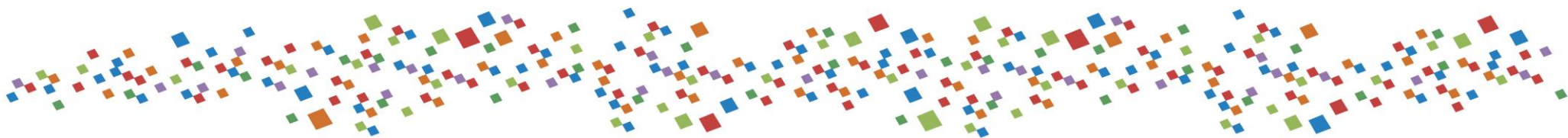
LAAJENNA LUKUPIIRIYHTEISÖÄSI

Lapsen ja huoltajan lukupiirissä (1.–3. lk + vanhemmat)

- Ennen kokoontumisia
 - Teeman valinta vaikkapa paikallisen kirjailijan kirja (esim. Johanna Tuomolan *Kivalan etsivät ja jäätelökioskin arvoitus*)
 - Teemakirjan lukeminen luokissa ja tarinan jatkotyöstäminen keppinukeiksi, lavasteiksi, sarjakuviksi ja kuvataidetoiksi iMovie-työkalua hyödyntäen.
- Aloitustilaisuus koululla
 - Koulun juhlasalin lavastaminen kirjan miljööön mukaan (esim. Kivalan kaupungin satamatori)
 - Ohjelmaan esim. lasten musiikkiesityksiä, tuotettuja elokuvia/trailereita, teemakirjailijan haastattelu (3. lk) sekä kirjastonhoitajan kirjailijan tuotantoon liittyvä kirjavinkkaus ja lukemisen tärkeyttä korostava puheenvuoro
 - Mahdollisuus tutustua lasten kirjallisuusaiheisiin tuotoksiin sekä ilmoittautua lapsen ja vanhemman yhteiseen lukupiiriin. Tuokaa paikalle lukupiirikirjoja, joita voi lainata omalla nimellä.
 - Kotiin lähtiessä jätskitarjoilu



- 1. lukupiiri kirjastossa
 - Ohjelmassa arvottuihin esineisiin perustuva keskustelu, jossa käydään läpi kirjan tärkeimmät tapahtumat.
 - Kirjan tapahtumiin liittyvä miniatyyriaskartelu ja aikaansaannosten esittely ryhmittäin
 - Mehu- ja kahvitarjoilu työskentelyn lomassa



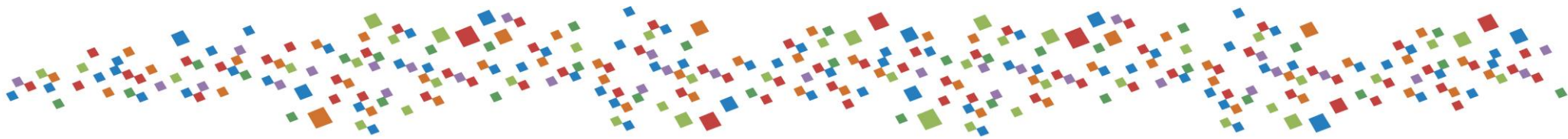
- 2. lukupiiri koululla esim. lauantaikoulupäivän osana
 - Kirjan valinta (esim. Aino Havukaisen ja Sami Toivosen *Tatun ja Patun oudot kojeet*)
 - Kirjastonhoitajan alustus kirjailija- ja tuotantoesittelyineen
 - Lapsille koodikisa ryhmissä (n. 5 hlöä)
 - Yhteinen askarteleminen kirjan pohjalta vanhemman kanssa. Lopuksi askartelunäyttely.
- 3. lukupiiri
 - Kirjan valinta (esim. Eppu Nuotion runokirja *Pappiilokas ja/tai Hyttysenkesityttäjä*).
 - Runojen onkiminen ja pinssien askarteleminen valitusta runosta
 - Kirjastonhoitajan lastenkirjauutuuksien esittely

Lapsen ja huoltajan medialukupiirissä (1.-9 lk. + vanhemmat)

”Oppilaiden motivaatio on hyvä uutta teknologiaa hyödyntävissä kokeiluissa – samoin osallistuvien vanhempien palaute.” (Turun Lukuinto)

- Eri medialajeja käsittelevässä lukupiirissä haetaan tietoa harrastuksista, tehdään sarjakuvaa, kuunnellaan musiikkia ja pelataan sekä keskustellaan lasten mediankäytöstä.
- Kehittää media-, peli-, sarjakuva-, musiikki- ja digitaalista/teknologialukutaitoa sekä tiedonhankinnan taitoja ja luovaa tekemistä
- Ilta-aika, esim. kello 18.00–19.30 sopii perheille.
- Neljä tapaamista kirjastolla (1 krt/kk). Tapaamiskerroilla
 - erilaisia sisällöllisiä teemoja.
 - toiminnallinen osuus, jossa lapset ja vanhemmat tekevät jotain mukavaa yhdessä.
- Lukupiirin suunnittelu ja toteutus yhteistyönä:
 - kaksi henkilöä kirjastolta
 - esim. aikuisten tietokirja-osaston kirjastonhoitaja, musiikkikirjastonhoitaja ja sarjakuvavinkkari
 - koulutoimen tekninen tuki
 - koti, koulu ja kirjasto
 - sanataidekoulu
 - erilaisten laitteiden käyttöä tukevat hankkeet





- 1. tapaaminen: Harrastukset ja tiedonhaku
 - Mukana jonkin lajin harrastaja, (esim. tanssijanuori) kertomassa harrastuksestaan ja kilpailuihin osallistumisestaan
 - Nettitiedonhakua harrastuksista
- 2. tapaaminen: Sarjakuvat
 - Sarjakuvavinkkausta
 - Keskustelua aiheesta ”Ovatko sarjakuvat oikeaa lukemista”
 - Omien valokuvasarjakuvien tuottamista
 - Työkaluina iPadit ja Strip Designer –sovellus
- 3. tapaaminen: Musiikki
 - Kirjaston musiikkiosastoon tutustumista
 - Keskustelua Internetin musiikkipalveluista ja tekijänoikeuksista
 - Levyraati, jossa aikuiset ja lapset antavat pisteitä toistensa valitsemille kappaleille
- 4. tapaaminen: Internet ja pelit
 - Vierailija (esim. MLL:n luennoitsija) kertomassa netin turvataidoista ja sosiaalisesta mediasta
 - Netin minipelien pelaamista yhdessä: Poimi [html5-pelit](#) netistä!
- Huom! Lukupiiri voidaan kirjata koulun kerhotarjottimelle, jolloin opettajien lukupiiri-iltojen palkka maksetaan kerho-rahoista.

VINKKI: VIRTUAALINEN LUKUPIIRI

- Voit toteuttaa lukupiirin myös koulujen välisenä: Rakentaa koulun verkko-oppimisympäristöön (esim. Fronter) kirjasto huone.
- Ideana on rohkaista oma-aloitteisesti keskustelemaan sekä tekstin tuottamiseen luetuista kirjoista, katsotuista elokuvista ja kuunnellusta musiikista.
- Virtuaalisen lukupiirin päivittäjiksi sopivat vaikkapa kaksi lukemista harrastavaa yhdeksäsluokkalaista tyttöä.
- Toteuta yläkoululaisryhmäsi lukupiiri myös Facebookin sisäisessä ryhmänä.

Kehitys ja toteutus: Ylä-Malmin peruskoulu ja Malmin kirjasto, Helsingin kaupunginkirjasto, Helsinki. Muijalan koulu ja Mäntynummen kirjasto, Lohja. Myllyojan koulu ja Myllyojan lähikirjasto, Oulun kaupunginkirjasto, Oulu. Kerkkoon koulu ja Kerkkoon kirjasto, Porvoon kaupunginkirjasto, Porvoo. Nivankylän koulu ja Lapin maakuntakirjasto, Rovaniemi. Puolalan koulu ja Turun kaupunginkirjasto, Turku. Martinlaakson koulu ja Vantaan kaupunginkirjasto, Vantaa.

