

ESI-
OPETUS-
RYHMÄ

MÄNTYLÄN LUKUHÖPERÖT JA LUKUHÖPERÖPASSI



LÄHTÖKOHTA



- Esiopetusikäisten lasten ja heidän vanhempiensa lukuharrastuksen tukeminen ja kehittäminen
- Kehittämistutkimus, jossa oululaisen kirjallisuusdiplomin innoittamana syntyi esikoululaisten Lukuhöperö-passi



LUKUHÖPERÖ-PASSI

- Lukuhöperöpassi on kehitetty esiopetuksen kirjallisuuskasvatuksen työkaluksi Mäntylä-Snellman päiväkodissa yhteistyössä mm. Oulun yliopiston ja Oulun kaupunginkirjaston kanssa.
- Monipuolisten kirjalistojen ja kirjoihin liittyvien tehtävien avulla tutustutaan lasten kirjallisuuden eri lajeihin.
- Kirjavalintoja tehtäessä on yhtenä lähtökohtana ollut lasten itsesätelytaitojen harjaannuttaminen.
- Keskeistä on lasten toiminnallisuuden ja osallisuuden sekä lukukokemuksen vuorovaikutteisuuden tukeminen.
- Passissa on seitsemän kirjalistaa (kuva-, piilokuva-, runo-, tieto- ja helppolukuiset kirjat sekä sarjakuvat, sadut ja kertomukset), tehtävät sekä ohjeita lapsille ja aikuisille.



TOIMINTAMALLI

- Lukukoira Curtun vierailut säännöllisesti
- Lukuhöperöily osa päivittäistä toimintaa, joka näkyy lasten leikeissä, askarteluissa ja piirustuksissa
- Oulun sanataidekoulun koulutusilta
- Lukuhöperökoulutukset Oulun opetustoimessa
- Monipuolinen yhteistyö kirjastoauto Onnelin henkilökunnan sekä Sanataidekoulun ja vanhempien kanssa
- Toiminnassa huomioitiin erilaiset oppimistyylit ja -ympäristöt sekä lasten kiinnostuksen kohteet



PILOTOIJA

Oulun kaupunginkirjaston kirjastoauto Onneli: Minna Halonen
Mäntylä-Snellman päiväkotit: Sari Korhonen ja Tarja Mankinen

Oulun koulukirjasto: Helena Valtakorpi

Oulun yliopisto, varhaiskasvatus: Hannele Karikoski, Anna Hyöky ja Eveliina Kyllönen



lukuinto.fi



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

OULUN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF OULU

