

1.-4.
LUOKAT

LUKUDIPLOMI LUKURUTIINIEN JA LUKUINNON LUOJAKSI



TAVOITE

- Saada lukudiplomi osaksi koulun opetussuunnitelmaa kodin, koulun ja kirjaston välistä yhteistyötä kehittämällä
- Koulun ja oppilaiden sekä kotien sitouttaminen lukudiplomin suorittamiseen
- Kehittää nykyisin käytössä olevaa lukudiplomia siten, että kaikilla peruskoulun alaluokkalaisilla olisi mahdollisuus sen suorittamiseen

LUKUINTO-TOIMINTAA



- Kirjojen valinta, lukeminen sekä teksti- tai piirustustehtävä lukudiplomivihkoon
- Lukudiplomin sisällön ja lukemistapojen laajentaminen ja monipuolistaminen – itsenäisestä lukemisesta, toiselle lukemiseen sekä kirjan kuuntelemiseen
- Vanhempien osallistuminen lukudiplomityöskentelyyn
- Ääneen lukemisen merkityksen korostaminen opettajille ja vanhemmille
- Kirjavinkkauksen, tiedonhaun opetuksen, kirjastosuunnistuksen ja kirjastonkäytön opetuksen lisääminen ja blogin ylläpitäminen
- Tiivis yhteistyö vanhempien ja kirjaston kanssa. Vanhempainilta. Kirjaston toimittamat kirjat sekä luokka-astekohtaiset, taitotasojen mukaiset Lukuinto-kirjalistat. Kirjalistojen kuukauden teemat
- Kuukauden teemojen kautta sanataideprojekteihin ja yhteisiin tempauksiin
- Oppimisympäristön lukemiseen inspiroiva sisustaminen (luku- ja kirjavinkkausnurkkaukset, Lukuinto-pyykkinaru)

PILOTOIJA

- Linnakangastalon koulu, Kempele: Timo Kalermo ja Maarit Korpela
- Kempeleen kunnankirjasto: Lotta Hynninen, Reijo Kinnunen, Riikka Pehkonen ja Anne Toppari



lukuinto.fi



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

OULUN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF OULU

