

1.-6.
LUOKAT

KIMPPALUKEMALLA TÄHTILUKIJAKSI



TAVOITTEENA

Oppilaiden
lukemisen
lisääminen
koulussa ja
kotona

Lukemisen
sosiaalistaminen
ja
yhteisöllistäminen

Luetun
ymmärtämisen
taitojen
parantaminen



Koululukeminen ei ole määrältään
riittävää hyvän lukutaidon kehittymiseksi.
Hyvän lukijan itsetunto on vahva.
Hän ymmärtää paremmin itseään
ja ympäröivää maailmaa.

KODEILLE:

HYVÄN LUKIJAN RESEPTI

AINESOSAT

valitkaa lasta kiinnostava kirja ja aika

Valitse seuraavista sopivin
VALMISTUSTAPA

1. Lue lapselle ääneen
2. Lue lapsesi kanssa yhdessä vuorotellen
3. Ole malli ja lue itse samaan aikaan

SOPIVA ANNOS
15 min päivässä

LUKUINTO-TOIMINTAA KOULUN ARJESSA

1. Lukudiplomi

2. Kokonaisteokset

- kokonaisteoksen valinta kullekin luokka-asteelle
- ohjekansio teoksen yhdessä lukemiseen ja käsittelyyn luokassa
- toiminnallinen ja elämyksellinen teoksen käsittely, mukana ilmaisuaineet (kuvataide, draama, musiikki, liikunta) sekä tietotekniikka
- lukemista yksin ja yhdessä, pareittain ja ryhmittäin
- teoksen esittelystä omaan tuottamiseen, kirjatrailereista dioraamoihin

3. Yhteistyö vanhempien kanssa toiminnallisten iltojen merkeissä

4. Luokkien välinen yhteistyö



PILOTOIJA

- Kerkkoon koulu, Kerkkoo: Tina Nyman, Piritta Simola, Turo Sonkajärvi ja Minna Tyyskä-Männistö
- Porvoon kaupunginkirjasto, Kerkkoon kirjasto: Melina Aremaa



lukuinto.fi



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Undervisnings-
och kultur-
ministeriet

OULUN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF OULU

