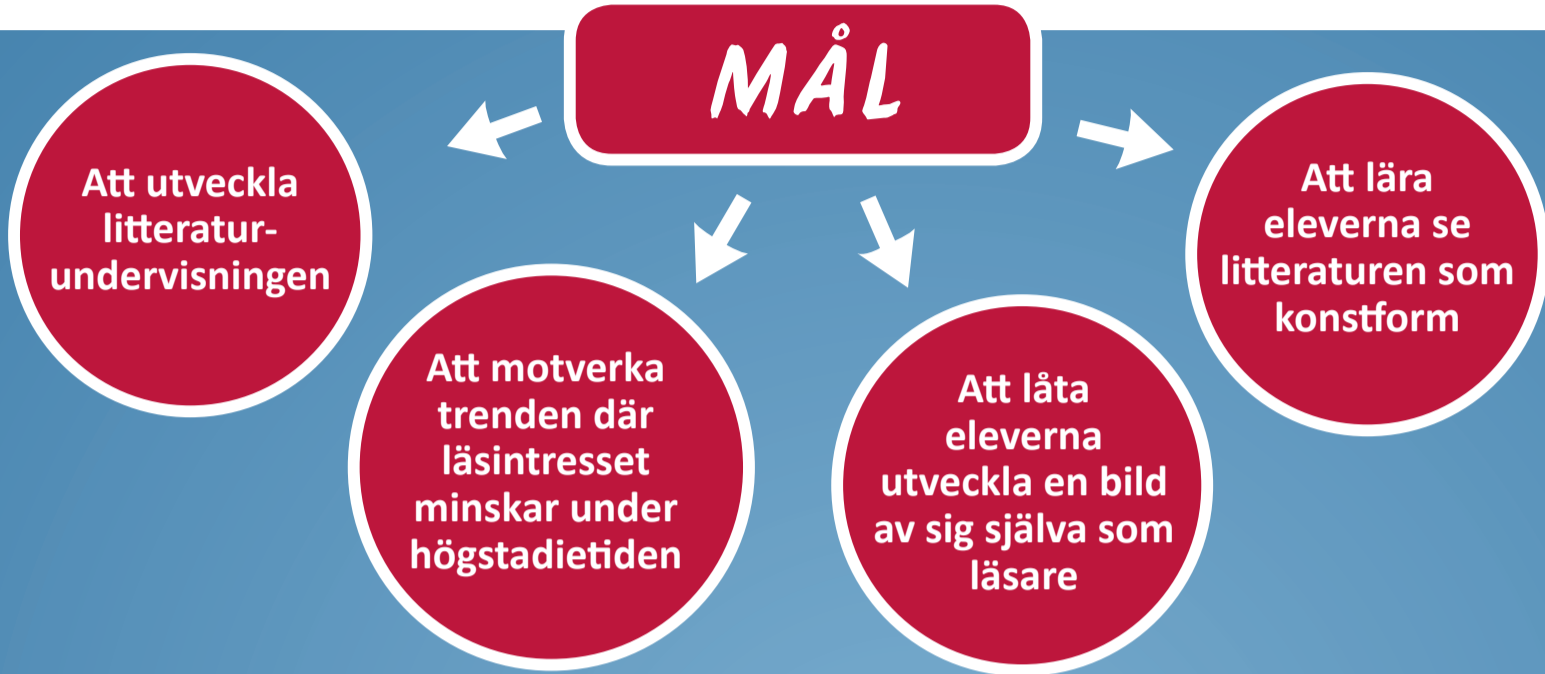


# MOT EN NY LITTERATUR- UNDERVISNING



## LÄSLUST I SKOLANS VARDAG

**LÄSLISTA**

No	Datum	Författare	Titel
1	17/10-15	PE. GALT & RANDBOM	Bränd (1/12)
Kommentar: Skulle ha & Rolfen hade nästan! Kung... Sköpling!			
2	17/10-15	Martha Ström	Boljussen
Kommentar: Vackningen... Fick mig och gråta!			
3	17/10-15	Anne Gullerström	Armed (1/12)
Kommentar: Skulle ha & Rolfen hade nästan! Kung... Sköpling!			
4	17/10-15	Josephine	Skivornas - Helena (1/12)
Kommentar: Skulle ha & Rolfen hade nästan! Kung... Sköpling!			
5	17/10-15	David Lindholm	gaga
Kommentar: Skulle ha & Rolfen hade nästan! Kung... Sköpling!			
6	17/10-15	Emilia Olsson	Delirium (1/12)
Kommentar: Skulle ha & Rolfen hade nästan! Kung... Sköpling!			
7	17/10-15	Katarina von Döder	Rosche det om jag älskar dig!
Kommentar: Skulle ha & Rolfen hade nästan! Kung... Sköpling!			
8	17/10-15	Madelin	Färdig och
Kommentar: Skulle ha & Rolfen hade nästan! Kung... Sköpling!			

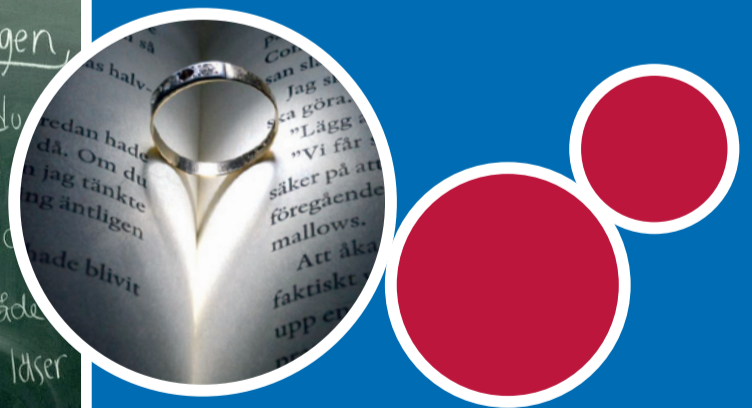


1. Elevernas individuella läsutveckling och läsintresse i fokus
2. Individuell handledning
3. Litteraturläsning på alla lektioner
4. Genrekunskap och textanalys ger läskompetens
5. Läslistor som arbetsverktyg
6. Läsning som social verksamhet



**Principer för läsningen**

- Välj själv vilken bok du läser
- Enda kravet - boken ska vara intressant
- Skriv upp alla böcker du läser
- Läs regelbundet både hemma och i skolan
- Välj själv om du läser
- Det är normalt att läsa



### PILOTPAR

- Lyceiparkens skola, Borgå: Daniela Kullberg, Mia Sandsjoe, Anne Vihinen och Hanna Åkesson
- Borgå stadsbibliotek: Catharina Latvala

